

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**  
**Інститут молекулярної біології і генетики**

Затверджено Вченою радою  
Інституту молекулярної біології і  
генетики НАН України  
Протокол № 10 від 16.06.2016 р.



Голова вченої ради  
Інституту молекулярної біології і генетики  
НАН України, академік НАН України

Г.В. Єльська

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні**  
**вищої освіти**

**Київ-2016**

*Місією Інституту* є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних отримувати нові знання в галузі сучасної молекулярної біології, генетики та біотехнології та доведення наукових та науково-технічних розробок до стадії практичного використання, формування ефективних і раціональних рішень для підвищення безпеки та покращення якості життя людей, виховання високоосвічених, вільних та демократичних людей. Інститут є науково-освітнім закладом з високоінтелектуальним, творчим науковим простором, де працюють фахівці на засадах академічної доброчесності, високого професіоналізму, креативності та духовності. Ключовими цінностями у діяльності Інституту є досконалість у професії, етичні цінності, повага та самоповага, прагнення до успіху, креативність, прихильність духовним і культурним цінностям своєї країни.

*Стратегія Інституту* полягає у підсиленні його провідної ролі в галузі наук про життя в науковому та освітньому середовищі України та світу, та спрямована на підвищення відповідальності науковців перед соціально-економічними викликами сучасності. В цьому контексті особливо актуальними є дослідження сучасного рівня з наступних проблем: геноміка і протеоміка вищих організмів, біотехнології та біоінформатика, молекулярні механізми найпоширеніших патологічних станів людини, розробка новітніх методик діагностики, терапії захворювань та запобігання їм, дизайн нових ліків. Це зумовлено значними та незадоволеними потребами в Україні в галузі біомедицини, біотехнологій та біоінформатики, оскільки це стосується найважливіших питань здоров'я та благополуччя людини. Міжнародна співпраця та подальше зміцнення та розширення кооперації з партнерами з-за кордону, як і пошук нових наукових контактів та активне залучення талановитої наукової молоді до наукової роботи є лейтмотивом та запорукою успішної наукової діяльності Інституту в найближчій перспективі.

Загальна концепція освітньої діяльності Інституту полягає у поєднанні науково-дослідницької, науково-організаційної, науково-освітньої та просвітницької роботи.

Концепція освітньої діяльності Інституту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є невід'ємною складовою зазначених стратегічних напрямків розвитку Інституту відповідно до місії, візії та ключових цінностей Інституту.

*Основною метою освітньої діяльності* Інституту є підготовка на основі ступеню магістра висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів зі спеціальності «біологія», що мають кваліфікацію «доктор філософії» та здатні самостійно виконувати оригінальні наукові дослідження в галузі біології (зокрема молекулярної біології, загальної та молекулярної генетики, біохімії, біофізики, біоінформатики, біотехнології), а також проводити науково-педагогічну та науково-практичну діяльність. ІМБГ НАН України є єдиною науковою установою в Україні, наукова діяльність якої зосереджена на новітніх дослідженнях у таких сферах як структурна та функціональна геноміка; протеоміка та білкова інженерія;

молекулярні та клітинні біотехнології; біоінформатика, комп'ютерне моделювання та дизайн. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії у ІМБГ НАН України розроблена з урахуванням зазначених новітніх напрямків науки у яких здійснюється теоретична та практична підготовка аспірантів, а також науково-дослідна робота здобувачів за темами дисертаційних досліджень. Крім того, здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в Інституті ефективно поєднують освітній процес з науковою роботою та практичною діяльністю, зокрема, як викладачі вищої школи.

***Освітня діяльність Інституту базується на таких принципах:***

1) підготовка фахівців, що відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для 9-го кваліфікаційного рівня, який передбачає здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, які мають сучасні концептуальні та методологічні знання в галузі біології (зокрема, молекулярної біології, молекулярної генетики та біотехнології), а також суміжних предметних галузей знань;

2) розбудова наукових шкіл та напрямків, що існують в установі. На сьогодні в Інституті існують наукові напрямки та школи сучасної біології, зокрема, дослідження в галузі біосенсорних технологій, механізмів трансляції генетичної інформації, сигнальних систем клітини, молекулярної генетики, новітніх методів розробки лікарських засобів, біоінформатики, молекулярних основ канцерогенезу тощо, досягнення яких визнані світовою науковою спільнотою. Ці напрямки відповідають напрямкам роботи основних структурних підрозділів Інституту є базовими при формулюванні тематик та проведенні наукових досліджень;

3) спрямування кадрової політики Інституту на організацію ефективної спільної роботи провідних та молодих науковців; постійне підвищення кваліфікації наукового персоналу, що забезпечує збереження та подальший розвиток існуючих наукових шкіл;

4) поєднання навчання з науково-дослідною, науково-практичною та науково-педагогічною роботою та інноваційною діяльністю; що передбачає засвоєння сучасної наукової вітчизняної та зарубіжної літератури з фундаментальних та прикладних аспектів досліджень; опанування методології біологічних досліджень; принципів наукової комунікації, принципів фінансування науково-дослідної роботи, принципів організації та проведення наукових зібрань різного рівня;

5) важливим аспектом освітньої діяльності є набуття здобувачами комунікаційних навичок, а саме здатності кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у науковій періодиці; адекватно та професійно спілкуватися як з науковою спільнотою, так і з громадськістю, в тому числі з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій;

6) систематична і цілеспрямована підготовка наукових кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру і докторантуру в Інституті, що є гарантією неперервності наукового процесу;

7) забезпечення об'єктивної оцінки результатів навчання та набутої кваліфікації;

8) відповідність змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку суспільства та економіки;

9) забезпечення рівноправного доступу всіх громадян до освітніх програм Інституту незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання тощо;

10) формування та ефективне функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньо-наукової діяльності;

11) створення для учасників освітнього процесу умов для реалізації самовдосконалення та навчання впродовж життя як основного принципу підготовки науковця;

12) інтеграція Інституту в міжнародну спільноту, продовження та поглиблення міжнародних науково-освітніх зв'язків та наукової співпраці, підтримка іміджу нашої країни як розвиненої у науковому плані держави.